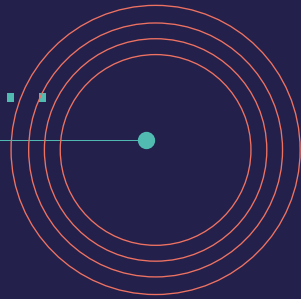
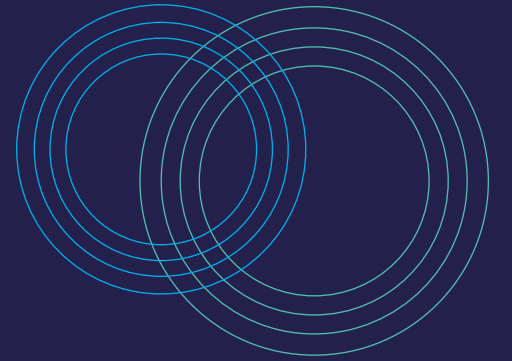




5

Contenidos básicos a publicar en:
INTERACTIVA

Comencemos >>



1. Sección Noticias



Saludo de bienvenida



Indicaciones generales



Estructurar el curso en módulos y submódulos



Publicar recursos



Asistente de configuración



Programación de actividades evaluativas



Publicación del programa del curso en la información general



Publicación de las actividades en una tabla

5

Contenidos básicos a publicar en:

INTERACTIVA

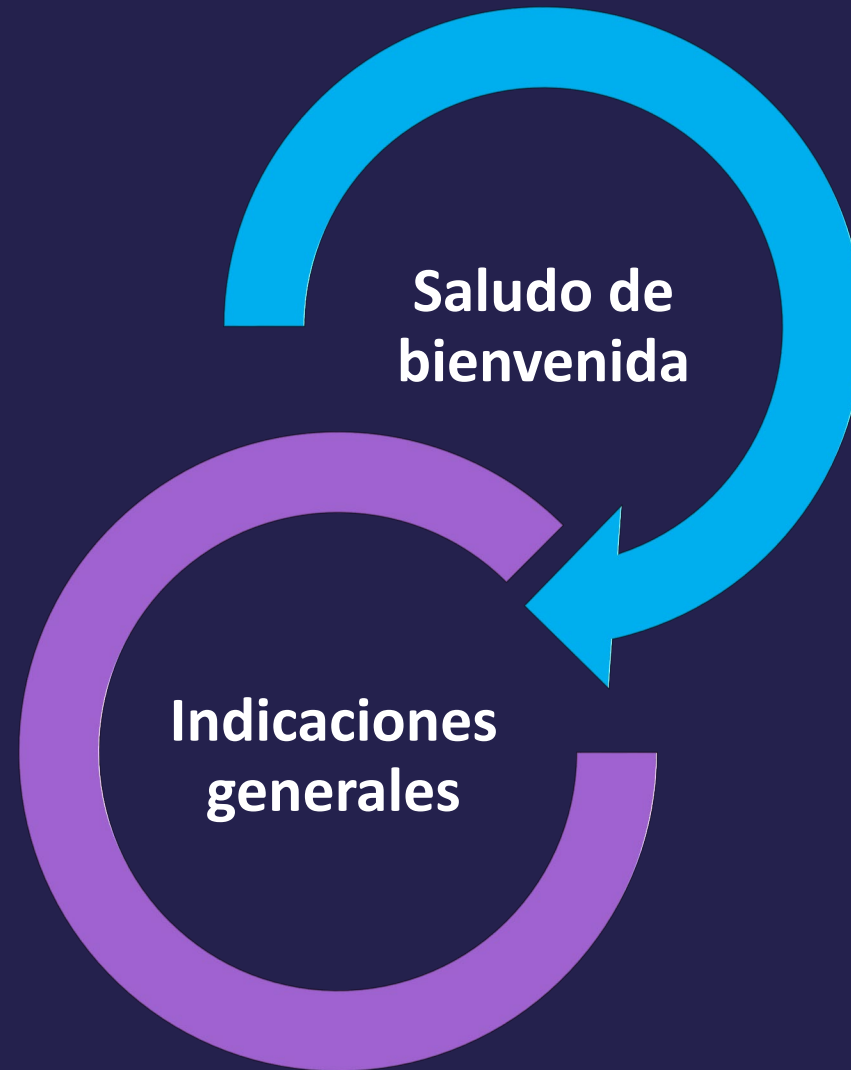
Créditos>>



1 En la sección de Noticias:

Volver al menú 

- Instrucciones de orientación frente a cómo empezar el curso y cómo navegarlo.
- Propósito y estructura del curso
- Expectativas de comunicación
- Requisitos mínimos requeridos en el curso o habilidades informáticas que se requieran.



- Saludo corto de bienvenida en texto o video, donde se haga una presentación personal y experiencia profesional.
- Invitar a los estudiantes a un espacio de presentación y exposición de sus expectativas
- Puedes utilizar `{firstname}` para que en el saludo aparezca de forma personalizada el nombre de cada estudiante.


Saludo de bienvenida

En video:

Noticias ▾

Saludo de bienvenida ▾ ✕

Publicado 11 de febrero de 2020 09:55




Si no puede ver el video, ingrese al siguiente enlace: <https://youtu.be/Rx4Low-3M4Y>

Por escrito:

Noticias ▾

Bienvenida al curso ▾ ✕



Hola, Natalia

Bienvenido a tu curso de Modelación 3D 1

En este curso nos enfocaremos en entender el manejo de CREO Parametric (Software de Modelación 3D) a partir de productos reales, haciendo uso de funcionalidades como Extrude, Revolve y Sweep.

Metodología del curso: cada producto real que tomemos como referencia será un proyecto que trabajaremos por semana, con el fin de lograr al final del curso, tener consolidado un portafolio con las modelaciones desarrolladas en clase más los laboratorios hechos en casa.

Para iniciar, te invito a visitar la sección "Contenido" del curso.

Saludos,

Sandra Montejo C

Indicaciones generales

Instrucciones de orientación frente a cómo empezar el curso y cómo navegarlo

Una ilustración, tabla, diagrama, representación visual o mapa mental que indique cómo comenzar el curso, cómo es la navegación. Por ejemplo, un **“Inicie aquí”** es útil.

Propósito y estructura del curso

Propósito del curso, cómo está estructurado y cómo se lleva a cabo el proceso de aprendizaje, incluyendo el cronograma de actividades, la modalidad de las entregas (en línea, combinado o presencial), tipos de actividades y forma de evaluación.

Indicaciones generales

Expectativas de comunicación

Explica cómo los estudiantes deben comunicarse en línea y en el salón de clase: “**Netiqueta**”. Los tipos de comunicación incluyen correo electrónico, foros de discusión, tareas, y demás interacciones y colaboraciones.

Requisitos mínimos requeridos en el curso o habilidades informáticas que se requieran.

Tecnologías que se requieren a lo largo del curso; incluyendo información sobre dónde pueden obtenerse dichas tecnologías y en qué momento se requieren.

2 En la sección de **Contenido**

Estructura del curso en módulos / sub módulos

Publicar recursos

Permite facilitar la navegación del estudiante en el curso, a través de unidades, módulos, semanas, clases, etc

La plataforma permite la creación y publicación de contenidos que facilitan el proceso de aprendizaje del estudiante, tales como:

Documentos, videos, presentaciones, enlaces, noticias, entre otras.



Estructurar el curso

Debes ingresar a la sección Contenido del curso.
Puedes estructurarlo en módulos y submódulos.

Por unidades:

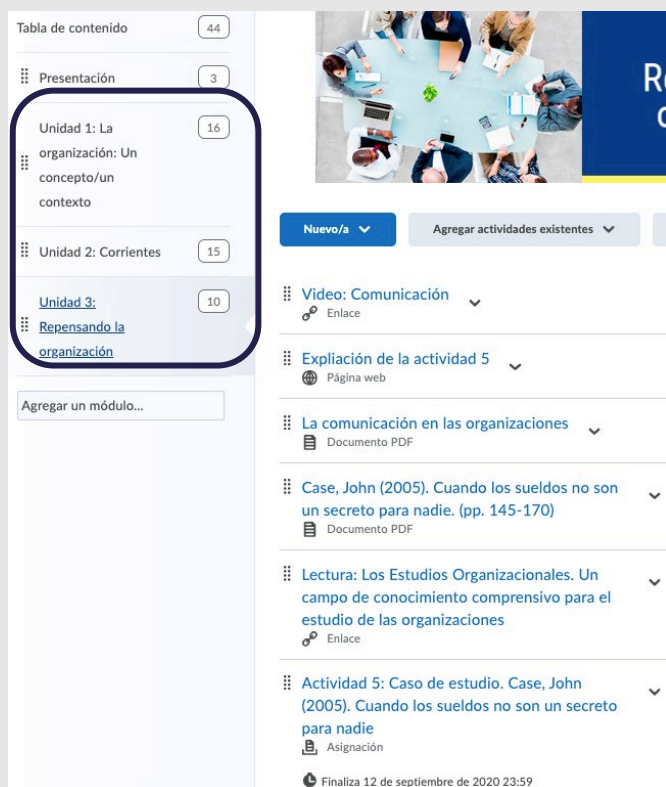


Tabla de contenido (44)

- Presentación (3)
- Unidad 1: La organización: Un concepto/un contexto (16)
- Unidad 2: Corrientes (15)
- Unidad 3: Repensando la organización (10)**

Agregar un módulo...

Nuevo/a ▼ | Agregar actividades existentes ▼

- Video: Comunicación ▼ (Enlace)
- Explicación de la actividad 5 ▼ (Página web)
- La comunicación en las organizaciones ▼ (Documento PDF)
- Case, John (2005). Cuando los sueldos no son un secreto para nadie. (pp. 145-170) ▼ (Documento PDF)
- Lectura: Los Estudios Organizacionales. Un campo de conocimiento comprensivo para el estudio de las organizaciones ▼ (Enlace)
- Actividad 5: Caso de estudio. Case, John (2005). Cuando los sueldos no son un secreto para nadie ▼ (Asignación)

Finaliza 12 de septiembre de 2020 23:59

Por clases:



Tabla de contenido (54)

- Clase 1: Introducción (6)**
- Constraints (2)
- Clase 2: Nekko Vase (10)
- Clase 3: Secador Dyson (6)
- Clase 4: Ejercicio Tipo Parcial (5)
- Parcial 1 (5)
- Clase 5: Ensamble Robot (4)
- Clase 6: Ejercicio de modelación y ensamble (3)

Hola, Natalia

En nuestra primera clase, veremos:

- Introducción del tema de modelación 3D 1
- Ejemplos de aplicación de la modelación 3D
- Oferta de CAD en el mercado
- ¿Por qué CREO?
- Do you speak CAD?
- ¿Qué tan creativos somos?
- Reglas de juego y evaluación del curso

Nuevo/a ▼ | Agregar actividades existentes ▼

- CREOWeb20202 ▼ (Video)
- Presentación Clase 1 - 2020 ▼ (Documento PDF)

Por recursos:

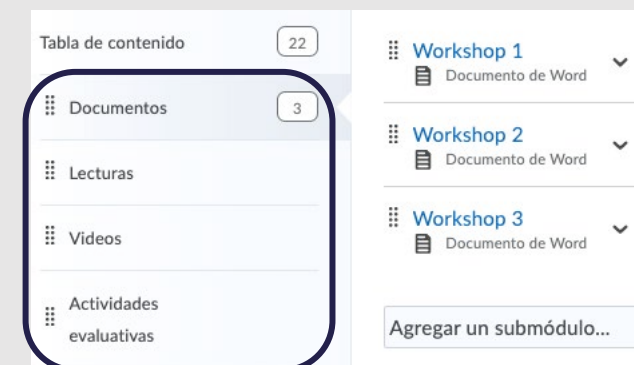


Tabla de contenido (22)

- Documentos (3)
- Lecturas
- Videos
- Actividades evaluativas

- Workshop 1 ▼ (Documento de Word)
- Workshop 2 ▼ (Documento de Word)
- Workshop 3 ▼ (Documento de Word)

Agregar un submódulo...

Puedes publicar los recursos de aprendizaje en cada módulo, unidad o clase

Publicar contenidos

En cada módulo o submódulo puedes agregar recursos: cargar archivos, dejar enlaces a páginas web, videos, etc. También puedes enlazar las actividades de la plataforma (cuestionarios, buzones, etc) a cada módulo.

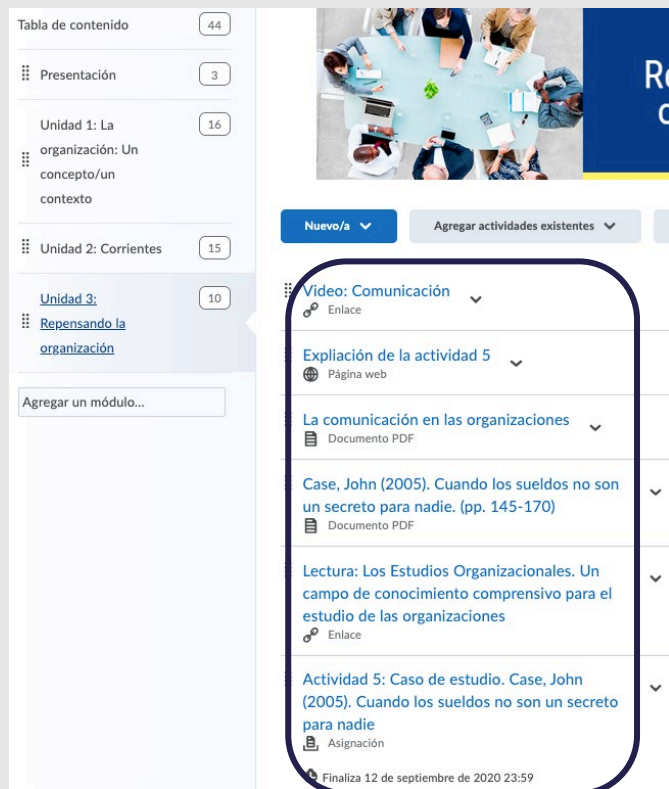


Tabla de contenido 44

- Presentación 3
- Unidad 1: La organización: Un concepto/un contexto 16
- Unidad 2: Corrientes 15
- Unidad 3: Repensando la organización 10**

Agregar un módulo...

Video: Comunicación (Enlace)

Expliación de la actividad 5 (Página web)

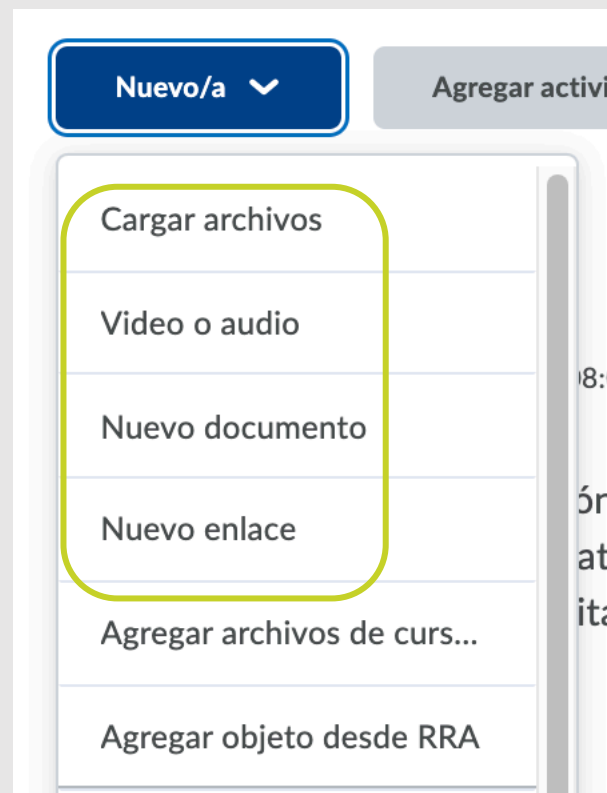
La comunicación en las organizaciones (Documento PDF)


Case, John (2005). Cuando los sueldos no son un secreto para nadie. (pp. 145-170) (Documento PDF)

Lectura: Los Estudios Organizacionales. Un campo de conocimiento comprensivo para el estudio de las organizaciones (Enlace)

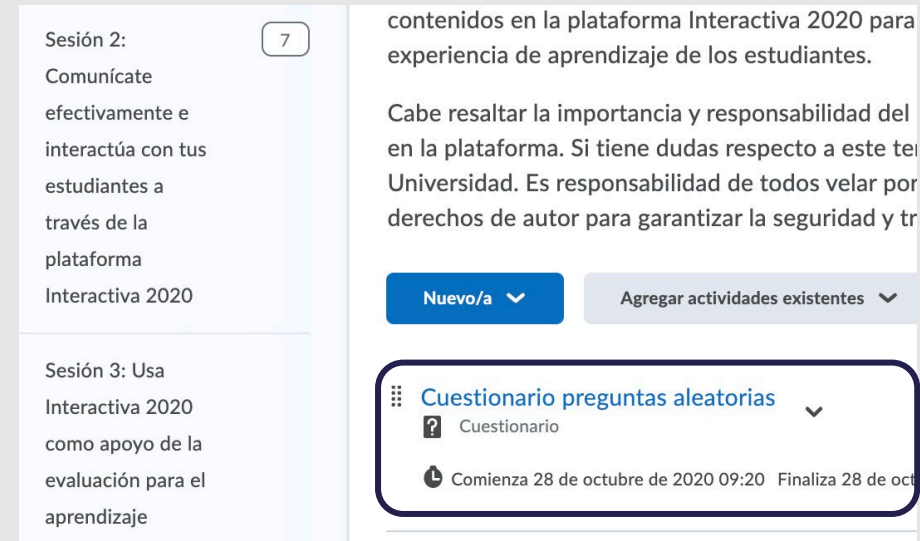
Actividad 5: Caso de estudio. Case, John (2005). Cuando los sueldos no son un secreto para nadie (Asignación)

Finaliza 12 de septiembre de 2020 23:59



Nuevo/a  Agregar actividades

- Cargar archivos**
- Video o audio**
- Nuevo documento**
- Nuevo enlace**
- Agregar archivos de curs...
- Agregar objeto desde RRA





Sesión 2: 7

Comunícate efectivamente e interactúa con tus estudiantes a través de la plataforma Interactiva 2020

contenidos en la plataforma Interactiva 2020 para experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Cabe resaltar la importancia y responsabilidad del en la plataforma. Si tiene dudas respecto a este ter Universidad. Es responsabilidad de todos velar por derechos de autor para garantizar la seguridad y tr

Nuevo/a  Agregar actividades existentes 

Cuestionario preguntas aleatorias (Cuestionario)

Comienza 28 de octubre de 2020 09:20 Finaliza 28 de oct

Sesión 3: Usa Interactiva 2020 como apoyo de la evaluación para el aprendizaje

3 En la sección de **Calificaciones:**

Volver al menú 

Programación de las actividades evaluativas del curso en el libro de calificaciones



7 pasos de configuración para indicarle al sistema bajo qué esquema de calificación se va a evaluar y que permita programar y reportar las notas de forma correcta



Asistente de configuración

Asistente de configuración de calificaciones
¡Bienvenido al asistente de configuración de calificaciones!

Configuraciones del cuaderno de calificaciones actuales

Sistema de calificación
Ponderado

Calificación final para publicar
Publicar la calificación calculada final **2**
Publicar calificación final automáticamente

Cálculos de calificación
Excluir elementos sin calificar
Conservar actualizadas las calificaciones finales automáticamente

Esquema de calificaciones predeterminado **4**
Escala 0 a 5

Opciones en pantalla de vista de administración
Mostrar 1 lugares decimales para valores de elementos de calificación

Opciones en pantalla de vista de envío
Mostrar valores de calificación por puntos
No mostrar valores de calificación ponderada
Mostrar símbolos de esquema de calificación
Mostrar colores de esquema de calificaciones
Mostrar 1 lugares decimales para valores de elementos de calificación
Mostrar 50 caracteres para valores de elemento de calificación de tipo textual
Mostrar el cálculo de calificación final a los usuarios

1

3

5

6

7 Iniciar


Libro de calificaciones

Es el espacio en donde se programan las actividades evaluativas del curso, para contar con información consolidada de las calificaciones.

<input type="checkbox"/>	Elemento de calificación	Tipo	Asociación	Puntos máximos	Peso
✓ <input type="checkbox"/>	Debate ▾	Numérico	Debates ?	5	20
✓ <input type="checkbox"/>	Parcial 1 ▾	Numérico	Cuestionarios ?	5	25
✓ <input type="checkbox"/>	Parcial 2 ▾	Numérico	-	5	20
✓ <input type="checkbox"/>	Seguimiento ▾			10	35
<input type="checkbox"/>	Taller 1 ▾	Numérico	Buzón ?	5	40
<input type="checkbox"/>	Taller 2 ▾	Numérico	-	5	60
<input type="checkbox"/>	Calificación final calculada ▾			25	100

Estas actividades pueden asociarse a las diferentes herramientas de Interactiva, como: **buzones, debates y cuestionarios**

4 Publicar el programa del curso

Volver al menú 

Sirve de referencia a los profesores, estudiantes y administradores del currículo



Programa del curso

Documento de presentación en el cual se indica el por qué de la asignatura, lo que se desea lograr y enseñar; y la forma cómo se verificará el logro de los resultados



Programa del curso

✓ Profesores:

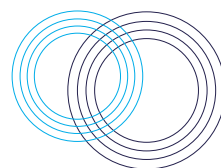
Les ordena y facilita la actividad, garantizando un mínimo de homogeneidad en los contenidos y nivel de profundización de los mismos.

✓ Estudiantes:

Informa lo que pueden esperar de la asignatura y cómo se desarrollará.

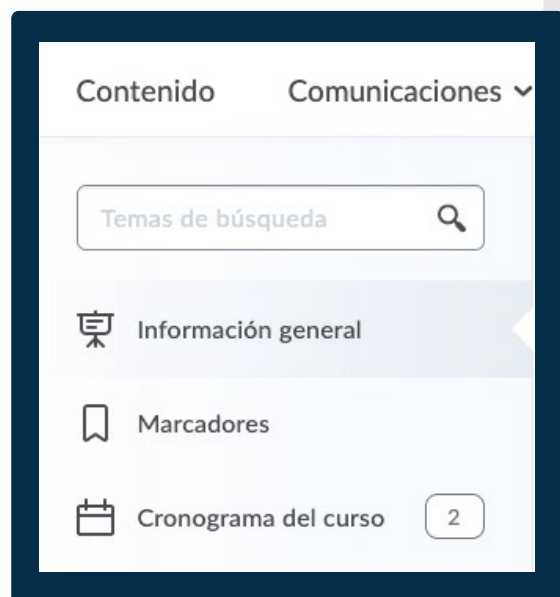
✓ Administradores del currículo:

Les ayudará a coordinar y a evaluar la ejecución de la asignatura.



Programa del curso

Se recomienda publicarlo en la sección de “Contenido” en la parte **de Información general**



Información general ▾ Imprimir Configuración



Economía de la Empresa y Geopolítica

Arrastrar un archivo aquí para actualizar los datos adjuntos

UNIVERSIDAD EAFIT® 1/?

1. IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE ESCUELA:	ECONOMIA Y FINANZAS
NOMBRE DEPARTAMENTO:	ECONOMIA
NOMBRE DEL PROGRAMA:	MAESTRIA EN ADMINISTRACION
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	ECONOMIA
NOMBRE ASIGNATURA EN ESPAÑOL:	ECONOMIA DE LA EMPRESA Y GEOPOLÍTICA
NOMBRE ASIGNATURA EN INGLÉS:	BUSINESS ECONOMICS
CÓDIGO:	OG1164

JUSTIFICACIÓN DEL CURSO:
Las principales decisiones de la empresa, como las inversiones y el endeudamiento, así como la optimización de la disyuntiva frente a la liquidez y la rentabilidad y las estrategias de mercadeo, producción y recursos humanos, están determinadas tanto por la estructura, situación, dinámica y

También puedes publicarlo como un documento adjunto en la sección de **“Noticias”**

Noticias ▾

Programa del curso ▾

Hola, Natalia

Adjunto les comparto el programa del curso.

Por favor leerlo detalladamente.

Estaré pendiente si tienen alguna inquietud o comentario.

Saludos,

Profesor

Adjunto(s):

 [OG01164 ECONOMIA DE ...](#) (216.01 KB)

5 Publicar el Cronograma de actividades

[Volver al menú](#) 🏠

Pueden publicarse en la sección “Noticias” del curso o en “Contenidos”

Cronograma de actividades

Se recomienda organizar las actividades del curso **en una tabla**, con las fechas de entrega y porcentajes de evaluación, para dar claridad al estudiante



Cronograma de actividades

Noticias 

Cronograma de actividades

Publicado por Natalia Marín Madrid •  Editado

Unidad	Actividad	Porcentaje	Fecha de inicio	Fecha fin
Unidad 1: Taller de análisis morfológico: las categorías gramaticales	Actividad 0 Ejercicio diagnóstico	0%	Jueves 4 de febrero	Domingo 7 de febrero
	Actividad 1 taller 1 – debate 1	25%		Miércoles 10 de febrero
Unidad 2: Taller de análisis sintáctico: funciones sintácticas, la oración y la cláusula	Actividad 2 taller 2 y debate 2	25%	Jueves 11 de febrero	Miércoles 17 de febrero
	Taller 3 y debate 3	25%	Jueves 18 de febrero	Miércoles 24 de febrero
Unidad 3: Taller de análisis supraoracional	Actividad 3 taller 4 y debate 4	25%	Jueves 25 de febrero	Miércoles 3 de marzo

Noticias 

Cronograma de actividades



Natalia Marín Madrid publicado el 11 de diciembre de 2020 17:36

Módulos	Temas de aprendizaje	Semanas	Actividades	Porcentaje
Módulo 1: El discurso académico investigar, escribir, editar y publicar para innovar	- Lectura y escritura: aliados indispensables de la actividad investigadora. - El discurso académico: investigar, escribir y publicar para innovar	1	Actividad 1: Foro cooperativo sobre la destreza del (la) investigador (a) en materia en escritura y lectura	10%
Módulo 2: Fases del proceso de investigación: de la idea al proyecto aplicado	- Estado del arte del tema/problema de investigación - Redacción del proyecto de investigación aplicado	2	Actividad 2: a) Foro: identificación y delimitación de la idea/tema de investigación b) Taller: Revisión bibliográfica en relación con el tema/problema de investigación aplicado, a partir de fichas de lectura/escritura	30%
Módulo 3: Configuración de la problemática de investigación con enfoque retórico-funcional	- Modelo CARS: movidas y pasos retóricos y en la escritura de la problemática de investigación, con enfoque retórico-funcional - Formulación de los objetivos de investigación	3	Actividad 3 Taller. Documento word con la generación del territorio: explicitar el tema, el tópico específico	30%
		4	Actividad 4 Taller: Documento word con avance/formulación de los objetivos de investigación aplicada	30%

Te invitamos a realizar
el **curso básico** de Interactiva:

[Click aquí](#) para ir al curso



The screenshot shows the course page for 'Curso básico en Interactiva 2020' on the EAFIT platform. The header includes the EAFIT logo, the course title, and navigation icons for grid, mail, chat, and notifications. A top navigation bar contains links for 'Contenido', 'Comunicaciones', 'Evaluaciones', 'Accesos Rápidos', 'Editar curso', 'Virtual Classroom', and 'Más'. The main content area features a 'Noticias' section with a '¡Bienvenidos!' banner and a 'Curso básico INTERACTIVA 2020' section. The 'Estructura del curso básico' section is highlighted, showing a circular diagram with three modules: 1. EVALUACIÓN, 2. CONTENIDOS, and 3. COMUNICACIÓN. A 'Calendario' widget on the right shows the date 'martes 26 de enero de 2021' and indicates 'No hay eventos para mostrar'.

UNIVERSIDAD EAFIT
Curso básico en Interactiva 2020

Contenido Comunicaciones Evaluaciones Accesos Rápidos Editar curso Virtual Classroom Más

Noticias

¡Bienvenidos!

¡Bienvenidos!

Curso básico
INTERACTIVA 2020

ESTRUCTURA DEL CURSO BÁSICO
Este curso está compuesto por 3 módulos

1. EVALUACIÓN:
En el primer módulo, vamos a conocer herramientas que nos permitirán acceder y configurar el libro de calificaciones, y crear buzones de entrega para diferentes actividades.

2. CONTENIDOS:
En el segundo módulo del curso, tendremos la oportunidad de realizar una navegación de forma general del gestor de aprendizaje y sus diferentes funcionalidades. Vamos a crear módulos, cargar y publicar diferentes tipos de archivos, y verificar que estemos haciendo un uso ético de la información que estamos compartiendo con nuestros estudiantes.

3. COMUNICACIÓN:
En el módulo sobre comunicación, vamos a explorar diferentes herramientas que nos permitirán estar en contacto con nuestros estudiantes, fortalecer sus habilidades comunicativas y crear actividades que fomenten la interacción.

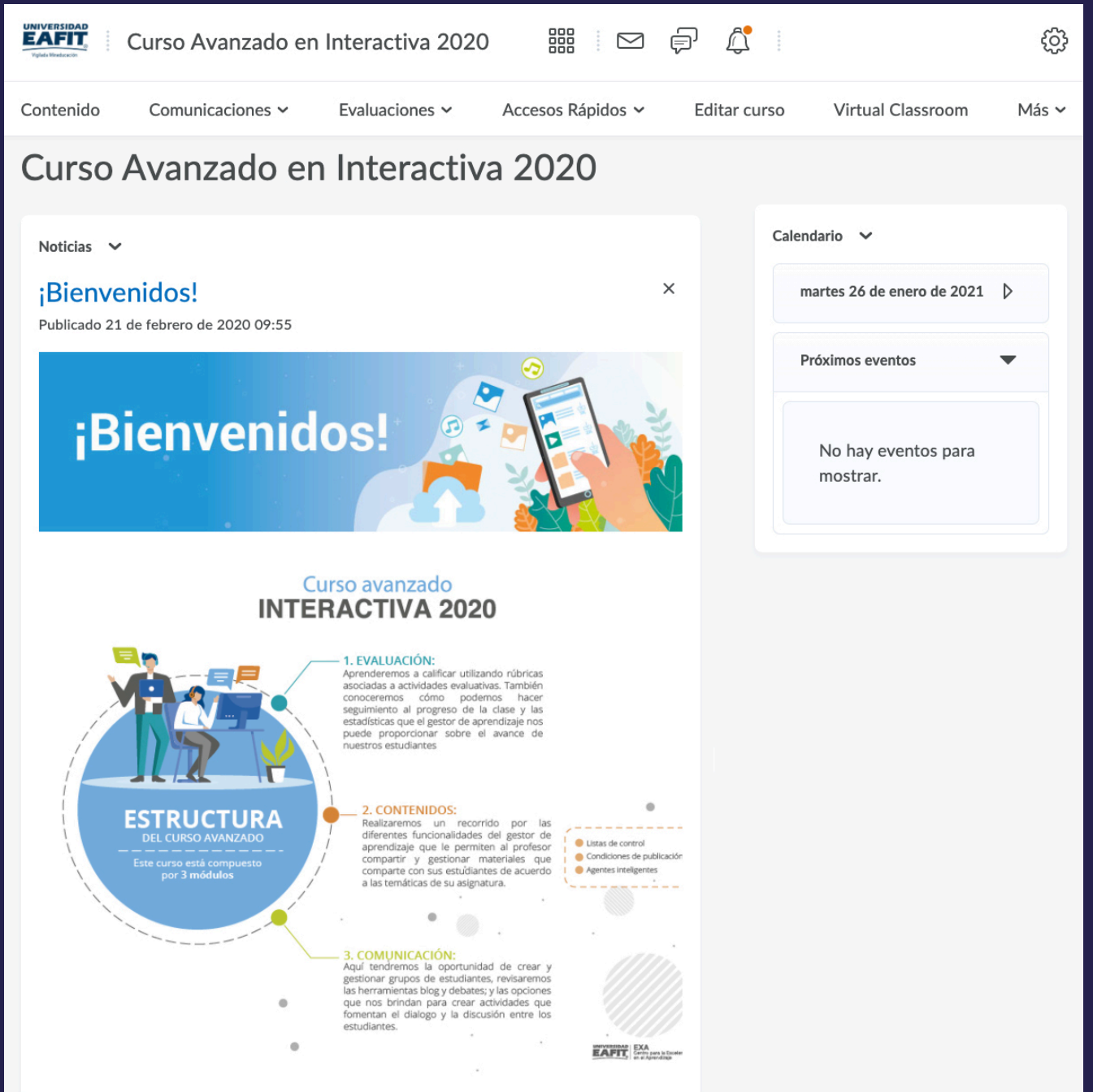
Calendario

martes 26 de enero de 2021

Próximos eventos

No hay eventos para mostrar.

Te invitamos a realizar
el [curso avanzado](#) de Interactiva:
[Click aquí](#) para ir al curso



The screenshot shows the course page for 'Curso Avanzado en Interactiva 2020' on the EAFIT platform. The header includes the EAFIT logo, the course title, and navigation icons for grid, mail, chat, and notifications. A secondary navigation bar contains links for 'Contenido', 'Comunicaciones', 'Evaluaciones', 'Accesos Rápidos', 'Editar curso', 'Virtual Classroom', and 'Más'. The main content area features a 'Noticias' section with a '¡Bienvenidos!' announcement dated February 21, 2020. Below this is a large blue banner with the text '¡Bienvenidos!' and an illustration of a hand holding a smartphone. The course structure is detailed in a circular diagram titled 'ESTRUCTURA DEL CURSO AVANZADO', stating it consists of 3 modules. The structure is divided into three main sections: 1. EVALUACIÓN (Assessment), 2. CONTENIDOS (Contents), and 3. COMUNICACIÓN (Communication). A list of contents includes 'Listas de control', 'Condiciones de publicación', and 'Agentes inteligentes'. The footer of the page displays the EAFIT logo and the text 'EXA Centro para la Docencia en el Aprendizaje'.

UNIVERSIDAD EAFIT
Curso Avanzado en Interactiva 2020

Contenido Comunicaciones Evaluaciones Accesos Rápidos Editar curso Virtual Classroom Más

Curso Avanzado en Interactiva 2020

Noticias

¡Bienvenidos!

Publicado 21 de febrero de 2020 09:55

¡Bienvenidos!

Curso avanzado INTERACTIVA 2020

ESTRUCTURA DEL CURSO AVANZADO
Este curso está compuesto por 3 módulos

1. EVALUACIÓN:
Aprenderemos a calificar utilizando rúbricas asociadas a actividades evaluativas. También conoceremos cómo podemos hacer seguimiento al progreso de la clase y las estadísticas que el gestor de aprendizaje nos puede proporcionar sobre el avance de nuestros estudiantes

2. CONTENIDOS:
Realizaremos un recorrido por las diferentes funcionalidades del gestor de aprendizaje que le permiten al profesor compartir y gestionar materiales que comparte con sus estudiantes de acuerdo a las temáticas de su asignatura.

- Listas de control
- Condiciones de publicación
- Agentes inteligentes

3. COMUNICACIÓN:
Aquí tendremos la oportunidad de crear y gestionar grupos de estudiantes, revisaremos las herramientas blog y debates; y las opciones que nos brindan para crear actividades que fomentan el dialogo y la discusión entre los estudiantes.

UNIVERSIDAD EAFIT EXA Centro para la Docencia en el Aprendizaje

Calendario

martes 26 de enero de 2021

Próximos eventos

No hay eventos para mostrar.

5

Contenidos básicos a publicar en:
INTERACTIVA

Realizado por:

UNIVERSIDAD
EAFIT[®]

EXA
Centro para la Excelencia
en el Aprendizaje

