

Asociar resultados de aprendizaje a un elemeto de calificación

Ingresa por la opción "Calificaciones" despues selecciona "Configurar calificaciones".

Inicio Conteni	Curso básico en EA	FIT Interactiva 20 Iuaciones 🗸 Comunicacione	es 🗸 Editar cur
Curso I	Configurar calificaciones	1 Interactiva	2024-2
Publicación ev	Ingreso de calificaciones Mis premios		
Tran OTA: En caso de	eformomoe no haber configurado	el "Libro de calificacion	es" Te
comendamos re	visar los instructivos	de este tema antes de c	ontinuar.

Revisar el libro de calificaciones y corregir lo que sea necesario. Identificar a cuál de los elementos de calificación se le van a asociar resultados de aprendizaje y editarlo.

ngresar o	calificaciones Administra	r calificaciones			🛟 Cor	nfiguración 🛛 💡	Ayuda
Nuev	o 🗸 Más acciones	~					
🌮 Edi	ción en masa						
	Aprende como co	Elemento de calificación Ifigurar los Elementos de calificación en este enlace.	Tipo	Asociación		Puntos máximos	Peso
	seguimiento 🗸					10	30
	Seguimiento en clase	~	Numérico	Cuestionarios	0	5	55
	Bitácora 🗸	Editar 02	Numérico	-		5	45

Examen Parcial 🗸	Ingresar calificaciones	Numérico	-	5	35
Examen Final 🗸	Ver estadísticas	Numérico	-	5	35
Calificación final calculada	Ver registro de eventos			20	100

Ingresar a la pestaña "objetivos" y después selecciona "Asociar objetivos de aprendizaje".

Identificar el resultado de aprendizaje (RA) que se evaluará con la actividad y seleccionarlo de la casilla. Después, haz clic en "Agregar lo seleccionado".

Editar elemento: Seguimiento	
Propiedades Restricciones Objetivos	Ver todos los elementos principales/secundarios X
Objetivos) Examinar Buscar
Asociar objetivos de aprendizaje	Examinar estructuras de competencia Branda cada una de las estructuras para examinar y buscar elementos de competencia y de diperiolites, o utilice la pestaña de búaqueda para buscar un elemento por sonotreo descripción. Etructuras de competencias disponibles Pensamiento crÁtico Pensamiento anticipatorio Pensamiento anticipatorio Pensamiento sistémico

Una vez se asocia el RA, se debe especificar cómo se va a evaluar. Para eso, desplegar el menú en la flecha del RA y "Agregar Evaluación".

- ditar e	elemento:	Seguimi	iento en clase			
		00000				
Propiedades	Restricciones	Objetivos				
Obietiva)S					
,	-					
Asociar obj	etivos de aprendizaje					
A Capac	idad de analizar y ev	aluar la consister	ncia de los razonamientos			~
Est	te objetivo de aprendizaj	e no se está evaluar	indo. Agregar método de evaluación	05	Agregar evaluación	

Agregar evaluación para "Capacidad de analizar y evaluar consistencia de los razonamientos"



Elegir el tipo de evaluación •Numérica: si se evaluará con la nota. •Rúbrica: si se va a utilizar una rúbrica publicada en la

una rúbrica publicada en la plataforma, como elemento de evaluación.

Si se elige la opción de evaluar de forma numérica, seleccionar la casilla: "La actividad es obligatoria para completar el objetivo de aprendizaje" y definir el umbral de aprobación del RA.

Agregar evaluación para "Capacidad de analizar y evaluar la consistencia de los razonamientos"

Especificar cómo debe medirse el desempeño sobre el objetivo de aprendizaje en esta actividad.

✓ La actividad e	s obligatoria para comp	letar el objetivo de aprendizaje	
Umbral general	o %		
Guardar	Cancelar		

Si se elige la opción de evaluar por medio de una rúbrica, se debe seleccionar la rúbrica ya publicada en la plataforma o crearla del botón "Crear la rúbrica en una Ventana nueva".

Agregar evaluación para "Capacida consistencia de los razonamientos"





Definir si se va a evaluar con el puntaje general de la rúbrica o con alguno de los criterios que la componen.



Señalar en "La actividad es obligatoria para completar el objetivo de aprendizaje".

La actividad es obligatoria para completar el objetivo de aprendizaje
Seleccionar el Umbral con el que el estudiante aprueba la evaluación y terminar con "Guardar".

 Umbral*

 Los niveles dependen de cómo





Superior

como mínimo para aprobar el resultado de aprendizaje.

se haya diseñado la rúbrica de evaluación y el nivel que se

espera que el estudiante alcance